



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 013/2024 – PROGRAD

ANEXO I – Formulário de MEI

MONITORAMENTO DO ESTUDANTE INICIANTE – MEI

Ano e semestre: 2024/2

Ano e semestre de referência do MEI: 2023/2 e 2024/1

Vagas ofertadas no ano e semestres de referência do MEI (total): 20

Curso e Centro: Curso de Engenharia Ambiental / Centro Tecnológico – CCEA/CT

Departamentos: Departamento de Engenharia Ambiental – DEA/CT

1- Indicadores relativos aos últimos dois semestres de estudantes iniciantes do curso:

a) Vagas não preenchidas na matrícula (%)	0 alunos (0,00%)
b) Evasão (%)	6 alunos (21,43%)
c) Coeficiente de rendimento (média)	4,57
d) Carga horária integralizada no período	312
e) Trancamentos	3
f) Ocorrências de adoecimento mental	0
g) Outras vulnerabilidades identificadas (%)	0
Observações:	

FONTE: Relatório 11.07.04 MEI - Diagnóstico de Desempenho dos Estudantes Por Curso (UFES) – SIE, emitido em 11/02/2025

2- Descrição das estratégias e ações de ensino-aprendizagem para redução dos índices de retenção e evasão (descreva o plano de trabalho, as instâncias responsáveis e os prazos de execução).

- Acompanhamento individual: A coordenação monitorará alunos com CRA abaixo de 6,0 ou integralização abaixo de 240h após o primeiro semestre.
- Projetos de ensino: Os departamentos responsáveis por Cálculo I e Álgebra Linear devem desenvolver projetos para acompanhamento intensivo dos estudantes, especialmente nos primeiros meses do semestre.
- Maior interação entre professores e coordenação: Visa alinhar as ementas das disciplinas ao contexto do curso.
- Avaliação diagnóstica: Aplicação de testes iniciais para medir o nível dos alunos em conceitos básicos de Cálculo I e Álgebra Linear.

3- Descrição das estratégias de gestão acadêmica para redução dos índices de retenção e evasão (descreva o plano de trabalho, as instâncias responsáveis e os prazos de execução).

- Monitoramento contínuo dos indicadores acadêmicos para identificar padrões de

dificuldades e evasão.

- Incentivo ao suporte acadêmico por meio de tutoria e monitorias nas disciplinas críticas.
- Fortalecimento da comunicação entre os alunos e a coordenação para antecipar dificuldades e sugerir soluções personalizadas.

4- Participação dos departamentos na definição das estratégias elaboradas (conforme art. 6º §1º e §4º da Resolução Cepe nº 71 de 2024).

- Criando projetos específicos para disciplinas com altas taxas de reprovação.
- Trabalhando diretamente com a coordenação para alinhar conteúdos das disciplinas críticas.
- Incentivar a aproximação dos alunos com os docentes para entender as deficiências dos alunos e sugerir diagnósticos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
BRUNO FURIERI - SIAPE 1238759
Coordenador do Curso de Engenharia Ambiental
Coordenação do Curso de Engenharia Ambiental - CCEA/CT
Em 13/02/2025 às 14:03

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1077403?tipoArquivo=O>